



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**  
Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427  
E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

## **Progetto sperimentale del CTI a.s. 2015/2016**

# **INDAGINE di OSSERVAZIONE QUALITATIVA**

(in base alla Direttiva Ministeriale, Prot. 721, del 27 dicembre 2012  
ed alla Circolare Ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013 e alla nota esplicativa novembre 2013)

**Le griglie non intendono quantificare ma piuttosto individuare la qualità dell'apprendimento per, poi, andare a pianificare delle attività e strategie di potenziamento e miglioramento in ogni singolo alunno.**

## **Scuola Secondaria di II Grado**

ISTITUTO: \_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

**Prima parte: Informazioni sull'alunno**

**A. Dati anagrafici**

Cognome - Nome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Classe/Sezione	

**B. Curriculum scolastico** (*frequenza scolastica, ripetenza.....*)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

**C. Altro comunicato dalla famiglia**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

Seconda parte: descrizione dell'alunno \*(indicatori di supporto alla compilazione- in allegato)

**1) AREA MOTORIO-PRASSICA**

A) AREA MOTORIO-PERCETTIVA	MAI		RARAMENTE		A VOLTE		SPESSO		SEMPRE	
Presenta coordinazione occhi-mano-piede										
Cammina e corre senza urtare ostacoli posti sul pavimento										
Sale e scende le scale alternando i piedi										
Sa stare in equilibrio statico										
Sa stare in equilibrio dinamico										
Alterna movimenti eseguiti lentamente e velocemente										
Si sposta seguendo un ritmo										
Esegue un percorso seguendo un dettato motorio										
Discrimina concetti temporali e spaziali										
<b>B) AREA GRAFICO-MOTORIA</b>										
Impugna correttamente il mezzo grafico										
Sa organizzarsi sul foglio rispettando lo spazio e il movimento sinistra/destra										
Altro.....										
Motivazione dei contesti:					Punti di forza:					

**2) AREA RELAZIONALE**

	SEMPRE		SPESSO		A VOLTE		RARAMENTE		MAI	
Tende ad isolarsi *										
Mostra episodi di aggressività (verbale/fisica) *										
Ricorre a metodi e strategie personali per attirare attenzione (accettazione sociale) *										

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100g@istruzione.it](mailto:anis01100g@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

Condivide le dinamiche di classe									
Attribuisce ad altri la responsabilità delle proprie azioni									
Difficoltà a rapportarsi con gli altri *									
Mostra difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo									
Mostra ansia da prestazione (Eccessivamente preoccupato per la propria riuscita) *									
Manifesta atteggiamenti di conflittualità									
Ricerca la solitudine (fuga) *									
	<b>MAI</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSE</b>	<b>SEMPRE</b>				
Tende a relazionarsi *									
Rispetta le persone e le cose									
Collabora nel lavoro di gruppo									
E' disponibile a farsi aiutare dai compagni									
E' disponibile a modificare le proprie idee o ad ascoltare il parere altrui									
Ha capacità di risoluzione del conflitto									
Comunica in modo opportuno *									
Assume un comportamento rispettoso									
Stabilisce relazioni positive con i compagni									
E' accettato dal gruppo dei compagni									
E' ricercato dal gruppo dei compagni									
E' temuto dai compagni									
Altro...									
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:								



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

**3) AREA DELL'APPRENDIMENTO**

	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Lavora nei tempi richiesti					
Lavora nei modi richiesti					
Sono costanti l'attenzione e la concentrazione *					
Comprende le richieste					
Mostra stancabilità e lentezza					
Copia dalla lavagna					
Produce testi corretti dal punto di vista ortografico e sintattico					
Legge in modo adeguato					
Comprende ciò che legge					
Esponde oralmente pensieri e concetti					
Utilizza una grafia leggibile					
Produce testi pertinenti					
Possiede abilità di calcolo					
Possiede abilità di Problem Solving *					
Altro....					
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:				

**4) AREA DELLE MOTIVAZIONI** (da compilare solo in caso di effettivo riscontro)

	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	MAI
Si distrae					
Disturba durante le attività					
Assume atteggiamenti provocatori verso docenti e alunni					
Necessita di incoraggiamenti per affrontare un compito					

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

	MAI		RARAMENTE		A VOLTE		SPESSO		SEMPRE	
Mostra interesse per le attività										
Interviene spontaneamente										
Interviene dietro sollecitazione										
Partecipa alle esperienze del gruppo classe										
Mostra capacità di astrazione										
Tollera le frustrazioni										
Altro...										
Motivazione dei contesti:					Punti di forza:					

**5) AREA DELLE EMOZIONI**

	SEMPRE		SPESSO		A VOLTE		RARAMENTE		MAI	
Ha atteggiamenti di tendenziale ansietà										
Manifesta variabilità umorale *										
Ha scarsa autostima (scarso sistema attribuzionale) *										
Mostra la tendenza ai conflitti										
Manifesta esplosioni emozionali (crisi di pianto, tristezza protratta, euforia eccessiva)										
	MAI		RARAMENTE		A VOLTE		SPESSO		SEMPRE	
Sa gestire l'emotività *										
Altro...										
Motivazione dei contesti:					Punti di forza:					



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100g@istruzione.it](mailto:anis01100g@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

**6) AREA DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA/PERSONALE**

	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Cura la propria persona					
Rispetta le regole della comunità scolastica					
Organizza e cura i materiali didattici *					
Collabora con gli altri e con i docenti *					
Porta a termine un compito assegnato (Impegno scolastico) *					
Altro...					
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:				

Misure e risorse già attivate nel corso dell'A.S. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ dall'Istituto per affrontare il problema

---



---



---

Altre osservazioni del team insegnanti

---



---



---

**Il Coordinatore di Classe**

**La F.S. e/o Referente GLI**

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

La famiglia formalmente informata sulle difficoltà rilevate dal team docente durante l'attività didattica:

- dichiara di aver preso atto della situazione del proprio/a figlio/a;
- si impegna ad analizzare attentamente le difficoltà segnalate attraverso un approfondimento diagnostico che possa evidenziare in modo chiaro le problematiche riscontrate;
- si rende disponibile a concordare con la Scuola un PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per il proprio/a figlio/a al fine di favorirne il successo scolastico;
- si impegna a fissare incontri periodici con l'Istituto per valutare l'evoluzione del percorso scolastico del proprio/a figlio/a ed eventualmente concordare strategie di recupero e di sostegno.

Luogo e data

---

I Genitori dell'alunno

---

---